

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Куньинская средняя общеобразовательная школа»
Школьные юношеские чтения «Я и XXI век»

История Куньинской средней школы

Работу выполнила:
Колядинская Александра,
ученица 11а класса
Научный руководитель:
Трофимова Любовь Петровна,
учитель английского языка

Кунья, 2017

Содержание

	стр.
Введение.....	3
Глава 1. Страницы истории	4
1.1. Как все начиналось.....	4
1.2. Тридцатые годы. Первый выпуск.....	5
1.3. Сороковые годы.....	7
1.4. Пятидесятые — шестидесятые годы.....	9
1.5. Семидесятые годы.....	12
1.6. Восемидесятые-девяностые годы.....	14
1.7. Школа сегодня.....	15
Глава 2. Учителями славится Россия.....	16
2.1. Заслуженные учителя России.....	16
2.2. Учителя - ветераны Великой Отечественной войны	18
Заключение	22
Информационные источники.....	23
Приложения	24

Введение

В 2015 году Куньинская средняя общеобразовательная школа отметила свой 100-летний юбилей. Она является одним из старейших образовательных учреждений Куньинского района. В ходе подготовки к юбилею мы узнали о многих достижениях, замечательных людях, школьных традициях, которыми богата история нашей школы. Чтобы сохранить память об учителях и учениках школы, важных и интересных событиях школьной жизни, было решено обобщить и систематизировать имеющийся архивах школы и районного краеведческого музея материал, дополнив его воспоминаниями учителей и выпускников школы.

Цель данной исследовательской работы: изучение истории становления и развития школы в событиях, фактах, лицах, документах.

Задачи исследования:

1. Собрать и проанализировать материал, имеющийся в школьном архиве, музее истории родного края Куньинского района.
2. Опираясь на воспоминания ветеранов педагогического труда, выпускников школы, данные архивов, проследить историю развития школы от начала становления до наших дней.
3. Проанализировать и систематизировать собранную информацию.
4. Подготовить и провести информационный классный час, посвященный истории школы.
5. Предоставить собранный материал в музей истории родного края Куньинского района и кабинет истории школы.

Методы исследования: анализ информационных источников, интервьюирование, анализ, систематизация и обобщение материала.

Новизна данного исследования заключается в том, что в нем сделана попытка обобщить и систематизировать имеющийся разрозненный материал.

Сегодня многие ученики, родители, жители поселка не знают историю родной школы, имена педагогов, которые внесли большой вклад в развитие и становление нашего учебного заведения. Актуальность исследования заключается в том, чтобы сохранить историю школы для последующих поколений.

Результаты исследования могут быть использованы на уроках истории, занятиях кружков по краеведению, внеклассной работе.

Глава 1. Страницы истории

1.1. Как все начиналось

По воспоминаниям старейшей учительницы Ольги Николаевны Дурницыной, приехавшей в Клин в 1901 году, вначале в Кунье школы не было, а окрестные ребята, кто мог, посещали Клинскую церковно-приходскую школу, преобразованную затем в начальную. Только в 1915 году была основана четырехклассная школа на территории современного п.Кунья, что подтверждают данные государственного актива г.В-Луки (приложение 1). Где располагалась школа в то время, установить не удалось.

По свидетельствам старожилов в 1921 году школа находилась в деревне Ендасовка. (территория современного поселка Кунья). Размещалась она в двухэтажном бывшем купеческом доме (сейчас в нем находится магазин) и расположенном рядом деревянном доме (приложение 2). 1 и 3 классы учились в одном помещении на втором этаже. Второй этаж имел один общий большой класс и небольшую комнату для учителя. В 1 классе было 24-26 учащихся, в 3 классе 17-19. Второй класс занимался на первом этаже. А четвертый класс располагался в отдельном деревянном здании, в котором жили и сами учителя. Учителя в то время менялись часто, что сказывалось на успеваемости. Но не только это мешало учиться. Очень плохо было в то время с учебниками и учебными пособиями. Не было бумаги, чернил, карандашей, перьев. Букварь выдавали один на двоих или троих, готовили уроки по очереди. Писали на газетах, но и их не хватало. У некоторых учеников были грифельные доски. Писали на них, потом стирали написанное, и можно было писать снова.

В школу ходить многим ученикам было очень далеко: 5-7 километров, а некоторым еще и дальше. Как правило, в школу ходили в лаптях, в поршнях. Ботинки и валенки в зимнюю пору имели немногие. Весною, когда было тепло, ходили босиком. Но учились, как правило, хорошо. Кое-кто болел и, не выдерживая, бросал учебу. Одни потому, что школа находилась далеко, а другим нечего было одеть и обуть, некоторые пасли свой или чужой скот.

При школе была создана пионерская организация. Пионерами становились ученики 2-3 классов. Поскольку учеников в классах было немного, все они составляли один общий отряд, разница по возрасту была в 2-3 года. Отдельными звеньями руководили ученики 4 класса. У пионеров были свои заповеди:

1. Хорошо учиться.
2. Быть дисциплинированным, опрятным, честным.
3. Помогать отстающим, помогать отцу и матери в домашней посильной работе.

Первыми пионерами были: Кожевников Федя, Забойников Митя, Гигель Павел, Горбуновы Миша и Боря, Иванова Таня, Бегунова Мария, Метусало Шура.

В свободное от учебы время по вечерам с керосиновыми лампами под руководством звеньевых, учителей, а чаще всего сами разучивали песни, пьесы, басни, читали стихи, обсуждали прочитанные книги. Любимыми писателями и поэтами учеников тех лет были А.Н.Некрасов, И.С.Тургенев, А.С.Пушкин, А.М.Горький, С.А. Есенин, Д.Бедный. Хорошие книги достать было не так просто. Поэтому очень часто собирались у кого-нибудь и читали вслух по очереди. Читать нужно было четко, ясно и обязательно с выражением. Ф.И. Кожевников вспоминал: «Эти совместные чтения по вечерам привили всем нам любовь к книгам, а это очень большое дело для будущей нашей жизни, очень помогло нам».

Так начали создаваться драматические кружки. Помогали в организации драмкружков комсомольцы. Пионеры выступали со спектаклями сначала в школе, а позже в клубе в Кунье, как правило, по субботам. Павел Гигель хорошо играл на баяне. Таня Иванова неплохо пела и была хорошей затейницей.

Учащиеся школы помогали в уборке урожая в коммуне в деревне Обжино. Колхозов в то время еще не было. Они были организованы позже, в 1929-30 годах.

Пионеры и комсомольцы тех лет помогали нашему народу в ликвидации неграмотности. Одним из них был Федор Кожевников.

1.2. Тридцатые годы. Первый выпуск.

В 1930 году школу преобразовали в семилетку. Она стала называться ШКМ (школа крестьянской молодежи). Дети стали заниматься в двухэтажном кирпичном здании на нынешней улице Советская (бывший дом сына Клинского помещика), где позже располагались учреждения Райисполкома.

В 1934 году школа переехала во вновь построенное двухэтажное здание, примерно на территории современного здания школы (приложение 3). Размещалась школа в то время в двух зданиях.

Тридцатые годы стали годами преобразования раздробленного, отсталого сельского хозяйства царской России в коллективное сельское хозяйство. Педагогический коллектив, пионеры и комсомольцы школы не стояли в стороне от этой работы. Учителя проводили собрания крестьян по деревням Кресты, Мишково, Петелено, Золотухино, помогали организовывать колхозы, строить новую жизнь. В этой работе помогали комсомольцы-учителя Ф.И.Егоров, Ф.Ф.Лебедев и комсомольцы-ученики Шура Полякова, Лена Колоницкая, Ваня Глазунов, Мария Кожевникова (приложение 4).

В 1936 году в школе открыт 8 класс. В 1939 году состоялся первый выпуск Куньинской средней школы – 22 ученика (приложение 5). Из них 10

были дети крестьян, 2 – дети рабочих, 4 – дети сельских учителей, 6 – дети служащих. Все выпускники были членами ВЛКСМ. Лучшими комсомольцами были Зверев, Тимофеева Нина, Поляков, Ершова Анна, Свойский Борис, Ромашкин Лева, Годунова Лида. Редактором школьной газеты был Воронин Миша, классным руководителем был учитель немецкого языка Лебедев Феодосий Филиппович, а старостой класса - Слива Нина.

Несколько лет назад Нина Дмитриевна Слива прислала в школу письмо с Украины из Черниговской области. В нем автор сообщала, что она первая выпускница Куньинской средней школы (1939 года). Жизнь Нины Дмитриевны сложилась непросто, как у всего предвоенного поколения девочек и мальчишек. Нина, украинка по национальности родом с Полтавщины, вместе с отцом Дмитрием Павловичем, матерью и сестрой Галей жили в Куньинском районе. Отец работал директором Аннинской школы, мать преподавателем в той же школе. Нина после окончания школы, выдержав конкурс, поступила в Ленинградский пединститут, сестра Галя, годом позже окончив Куньинскую школу с одной четверкой, также поступила в институт.

Закончить институт Нина не успела, так как началась война. Студентов мобилизовали на строительство оборонительных сооружений. Весной 1942 года институт эвакуировали в Пятигорск, а Нина перебралась к матери на Урал в Молотовскую (Пермскую) область, где проработала два года в колхозе бухгалтером. Ее отец с началом войны был мобилизован и вскоре погиб, а мать вместе с учителями Аннинской школы была эвакуирована на Урал. В 1944 году ЦК комсомола отозвал Нину Дмитриевну для работы в Западных областях. Пединститут она закончила уже во Львове и работала там учителем химии и биологии (как отец) с 1944 по 1958 год. С 1958 года Нина Дмитриевна проживала в Черниговской области, где 30 лет отработала сельской учительницей в селе Мрин. У Нины Дмитриевны двое детей, четверо внуков, трое правнуков. Нина Дмитриевна до сих пор с теплотой вспоминает свою школу и своих учителей и рассказывает о них и детям и внукам. «Пишу вам,- написала Нина Дмитриевна,- чтобы поздравить и напомнить, что есть еще первые выпускники вашей школы, ее благодарные ученики».

Почти половина выпускников школы предвоенных лет сами вскоре становились учителями, так как неграмотная страна остро нуждалась в педкадрах. Предвоенными выпускниками являются Иванов Николай Иванович и Косьмина Александра Васильевна. Они всю жизнь отработали учителями Куньинской средней школы: Николай Иванович учителем биологии и химии, Александра Васильевна - немецкого языка. Вот что они вспоминают из истории родной школы. Александра Васильевна поступила в 1 класс Куньинской семилетней школы в 1930 году, когда директором был Сократов Гавриил Сократович. В 1932 году директором школы стала его жена Кириллова Ольга Кирилловна (приложение 7), которую через год арестовали и прислали нового директора Чирикова Андрея Евсеевича (родственника композитора Мусоргского по линии матери). Николай

Иванович поступил в Куньинскую школу в 5 класс в 1932 году. По его словам, райцентр тогда находился в г. Западная Двина, а район назывался Октябрьский.

В ноябре 1934 года Чирикова также репрессировали, и директором школы был назначен молодой, очень энергичный учитель истории Павленко Василий Сергеевич (приложение 6), которого ученики не только искренне любили, но боготворили. С приходом нового директора школьная жизнь в корне изменилась.

Из воспоминаний Косьминой А.В.: «В школе стало интересно учиться, школа стала нашим вторым домом: закипела внешкольная воспитательная работа, художественная самодеятельность, спектакли, интересные школьные вечера, походы, обучение неграмотных в деревнях, озеленение школьного двора, спортивная работа, конкурсы, олимпиады. Учеба была на первом месте. Дисциплина, посещаемость, санитарное состояние классных помещений еженедельно отражались на большом стенде в школьном зале цветными флажками. После уроков ребята бежали к стенду и ждали итогов. Радовались успехам и огорчались неудачам. Любое поручение директора школы учащиеся считали для себя наградой».

К великому сожалению, ребят в 1939 году Павленко В.С. призвали в ряды РККА и вернулся он только после окончания войны с Финляндией. Директором школы был назначен бывший завуч Гусаров Григорий Сергеевич, который продолжил школьные традиции. В старших классах русский язык и литературу преподавали Петров Д.В. и Митропольская П.И., математику – Борисенко Я.Т. и Юшкевич И.Н., географию - Егоров Ф.И., биологию – Митропольский С.М. и Гусаров Г.С., химию – Гусарова М.И., физику – Жемчужин Н.И., историю – Кириллова О.К. (приложение 8)

1.3. Сороковые годы.

В 1940 г. деревянное здание школы сгорело. На его месте вновь начали строить двухэтажное здание. В 1941 г. многое в здании было разрушено и полностью его восстановили в 1951 г. (приложение 9).

Выпускницей 1940 года была Косьмина А.В. В двух выпускных классах было 42 выпускника, судьбы которых оказались опалены войной. Одни пережили оккупацию, другие эвакуацию, третьи были ранены или погибли, потеряли близких.

Гордостью 10-а класса была Галя Слива. Судьба отметила ее дважды: редкой красотой и умом. Все мальчишки были влюблены в голубоглазую девушку-отличницу, но самой Гале нравился хороший парень из параллельного 10-б класса Миша Окуньков из д. Желтилово. Галя в 1940 году поступила в один из киевских вузов, а Миша погиб под Велижем в 1942 году. Был в классе замечательный парень из д. Захарцево, умница и добряк Вася Родин. Он восхищал учительницу и одноклассников глубокими знаниями по истории. Но стать историком Васе было не суждено. Политрук Родин погиб 4 августа 1942 года в бою под Армавиром.

С наступлением войны и оккупации занятия в школе прекратились и возобновились лишь весной 1942 года. Но занятия проходили в частных домах в разных местах поселка, так как Кунья была прифронтовым поселком, и опасались бомбардировок. После изгнания фашистов из нашего района 30 января 1942 г. в школьном здании был размещен военный госпиталь. После перемещения линии фронта на запад школьное здание было вновь передано школе. Занятия в общеобразовательной школе возобновились с 1 апреля 1942 г. В 1942 году директором школы вновь стала Кириллова О.К. (прежде репрессированная).

В 1942 году работать в Куньинской школе начала Шестатова Зинаида Нефедовна. Она пришла на место погибшей учительницы-партизанки. 1 сентября в класс к Зинаиде Нефедовне пришло 40 учеников.

Из воспоминаний Шестатовой Зинаиды Нефедовны: «С 1 сентября 1942 года я начала работать в Куньинской школе. Во время войны работали только начальные классы. Вскоре школу заняли под госпиталь. Завалили ранеными, а классы разбросали по деревням. Помню, как со своим классом занималась в деревне Кресты. Учителя брали с собой учеников и ходили в госпиталь помогать раненым. В школе был сад и огород. Яблоки сдавали в сельпо и в хранилище интерната. Ребята высаживали овощи, осенью солили их в кадушках и ставили в погреба. Заготавливали дрова, носили в сарай. В классах было очень холодно. Чернила замерзали... Над крышей школы пролетали бомбы и самолеты. С учениками убегали в «уголок леса» за школу. Дети пугались, а мне самой было страшно: молодая ведь. Учебников не было. В школу до снега ходили босиком. Весной снег сойдет - опять босиком. Лапти-то плести было некому. И все же учились, старались, слушались. Отцы на войне» (приложение 10).

Это кажется невероятным, но во время войны школа жила почти полноценной жизнью. Уроки сменялись переменами, проходили мероприятия. А еще учителя и ученики ухаживали за ранеными в госпитале, вязали носки и варежки, которые потом отправляли на фронт, собирали металлолом для новых танков, приближая, как только можно, долгожданную победу.

Из воспоминаний Голубевой Нины Георгиевны, ученицы Шестаковой З.Н.: «В 1942 году я пошла в первый класс. Здание школы было занято госпиталем, раненых везли отовсюду. Однако мы учились. Сначала в деревне Кресты, затем в небольшой деревне Евдокимцево, недалеко от Красной Горки, там пустовало здание. Горько вспоминать свое детство, да его и не было. В семье было четверо детей. Отец на фронте. Обувь носили по очереди, писали между строк газет. Учебников несколько экземпляров на весь класс.

В свободное время ходили к раненым, выступали перед ними, читали и писали письма родным. Всегда с нами была наша первая учительница Зинаида Нефедовна Шестакова.

На высоте было пионерское движение. Помню, как вручали Красное Знамя лучшей дружине. Какое это было торжество! Школа славилась

тимуровской работой, это считалось очень важным поручением. Ни одна семья не оставалась без внимания: пилили и кололи дрова, носили воду, мыли полы, сидели с маленькими детьми.

На пришкольном участке выращивалось большое количество овощей, ягод, картофеля. Еще шла война, а в нашей школьной столовой бесплатно кормили обедами из выращенного своими руками. Да, это был суп из картофеля и капусты, но для нас, полуголодных детей, это было счастьем.

В 1949 году школе было предоставлено послать одного делегата на Всесоюзный слет юных мичуринцев. Это была заслуга наших учителей – биологов и учащихся. Нас принимал в Кремле 1-й секретарь ЦК ВЛКСМ Михайлов, вручил всем подарки».

1.8. Пятидесятые — шестидесятые годы.

В 50-х годах занятия проводились в двух зданиях: двухэтажном и одноэтажном. В одноэтажном здании занимались начальные классы. А еще в этом здании располагался актовый зал, где проводились школьные вечера, праздники и другие мероприятия. После тематической части школьных вечеров обязательной была танцевальная программа.

Ребята с учителями готовили концертные программы, ездили с ними по близлежащим деревням и выступали в сельских клубах.

В школе был очень хороший пришкольный участок, и ученики под руководством учителей много на нем работали в учебное время, а также во время летних каникул.

В сентябре ежегодно помогали убирать урожай в колхозах. В основном, копали картошку, но приходилось также тягать и вязать лен, который тогда сажался в колхозах в довольно большом количестве. Иногда уезжали на работу даже на целую неделю.

Многие дети из деревень жили в пришкольном интернате, который в то время располагался в двухэтажном здании на месте сегодняшнего магазина «Мясные продукты».

В конце 50-х годов был построен деревянный дом для учителей рядом со школой. Для строительства дома была перевезена одна из закрытых школ района. Первым, кто поселился в этом доме, была семья Клецко Вячеслава Гавриловича, который в то время работал директором школы.

Коллектив учителей того времени был очень работоспособным и дружным (приложение 11).

В пятидесятые годы на базе Куньинской средней школы была создана школа сельской молодежи, где молодые люди получали образование без отрыва от сельскохозяйственного производства. В 1958 году такую школу окончили 13 юношей.

С 1 сентября 1961г. в эксплуатацию было сдано ныне существующее трехэтажное здание (приложение 12). По словам очевидцев новая школа была построена очень быстро.

В то время школа насчитывала около 1200 учащихся, занятия проводились в две смены. Выпускники 60-х до сих пор помнят, что на

первом этаже, на стенах, висели репродукции картин. С большим уважением, теплотой и любовью говорят выпускники о всех учителях той поры. Коллектив учителей, работавших в те годы: семьи Ивановых Николая Ивановича и Евгдокии Михайловны, Харьковых Павла Александровича и Галины Андреевны, Клецко Вячеслава Гавриловича и Кузютиной Екатерины Яковлевны, Клементьевых Ивана Николаевича и Екатерины Васильевны, Ивановых Евгения Александровича и Татьяны Яковлевны, Лысенко Валентина Васильевича и Гордеевой Александры Семеновны, Петрова Е.фросинья Ивановна, Корнева Анастасия Георгиевна, Колоницкая Елена Самуиловна, Захарова Валентина Васильевна, Лепнева Нина Алексеевна, Космина Александра Васильевна, Игнатенкова Нина Васильевна, Котова Евдокия Михайловна (приложение 13).

Работала вечерняя школа. Иногда учителям, проработав две смены, приходилось вести уроки еще и в вечерней школе, где образование получали взрослые.

В 1964 году школа перешла на 11-летнее политехническое обучение, готовила трактористов, электриков. С 1966 года школа вновь перешла на 10-летнее обучение, готовила сельских механизаторов и садоводов.

Из воспоминаний Гринева В.А. «В первый класс в Куньинскую школу я пошел в 1966 году. На территории размещались 3 здания. В школе обучалось 1200 человек. На месте нынешнего стадиона находилась двухэтажная деревянная школа. В ней располагались столовая и краеведческий музей. И около дальних ворот находилось одноэтажное деревянное здание начальной школы».

Рядом со школой был интернат. Жили там дети из деревень и ребята начальных классов. По воспоминаниям бывшей ученицы Раисы Поповой, которая сейчас живёт в городе Мариуполь на Украине, в интернате жили дружно. Опекали младших. В те времена по школе и интернату было много дежурств. Носили воду из колонки для столовой, для умывания и стирки. Убирали свои комнаты и коридоры в интернате.

Отопление было печное. Топили дровами, на заготовку которых ездили сами. Заготавливали овощи и картофель. Десятиклассники дежурили по вечерам на улицах, следили за тем, чтобы дети младших классов после 21 часа не гуляли на улице.

В ноябре 1964 года перед 20-летием со дня Победы над фашистской Германией начала свою работу Комната Боевой Славы. Ее создателем стала учительница русского языка и литературы Петрова Ефросинья Ивановна (приложение 14). Маленькой девочкой она сама пережила немецкую оккупацию, видела страдания, мужество и гибель многих безвестных защитников нашей Родины.

Начались поиски героев Великой Отечественной войны учащимися 5 класса, где классным руководителем была Ефросинья Ивановна. Было решено к 20-летию Победы составить списки живых и павших участников войны по поселку Кунья и окрестным деревням. Необходимо было собрать следующую информацию: фамилия, имя, отчество, где сражался, если погиб,

то где и когда, награды и письма. В ходе выполнения задания ребята узнали, что многие воины из поселка Кунья и окрестных деревень не вернулись с полей сражения. В десятках семей с фронта не вернулись по трое сыновей, а иногда отец и сыновья.

В 1965 году начали поиски тех, кто проходил с боями по куньинской земле. Собирались воспоминания очевидцев.

В 1967-1968 учебном году Комнатой Боевой Славы 8-г классу было дано задание по розыску родственников солдат, погибших на куньинской земле. Адреса взяли в военкомате. Откликнулись родственники многих погибших воинов. К началу 70-тых годов задания по переписке получили практически все средние и старшие классы. Родственники погибших стали приезжать на празднования освобождения поселка и Дня Победы. Приезжали они из Липецкой области, города Пермь и Пермской области, города Рязань и Рязанской области, Москвы, Тбилиси, Краснодарского края, из чувашского города Мариинский Посад.

Была установлена связь с родственниками полковника Николая Гавриловича Докучаева и родственниками полковника Павла Федоровича Лобова, погибших под Великими Луками и похороненных на братском захоронении поселка Кунья. Их родственники неоднократно приезжали в п.Кунья. Позже в школе появился пионерский отряд, носивший имя Н.Г. Докучаева (приложение 15).

Традиции, заложенные Ефросиньей Ивановной Петровой и учительским коллективом, продолжали жить до начала 90-х годов, до распада Советского Союза. Экспонаты Комнаты Боевой Славы были переданы районному краеведческому музею, а архив хранила у себя Ефросинья Ивановна. Сколько могла, сама отвечала на письма.

Эпиграфом к своей работе она всегда считала слова Юлиуса Фучика: «Об одном прошу их, тех, кто переживет это время: не забудьте! Не забудьте ни добрых, ни злых! Терпеливо собирайте свидетельства о тех, кто пал за себя и за вас. Пусть же эти люди будут всегда близки вам, как друзья. Как родные, как вы сами».

1.5. Семидесятые годы.

В 1975 году было закончено строительство пристройки на 12 классных комнат, с этого времени занятия стали проводиться в 1 смену. С 1977 года занятия стали вестись по кабинетной системе.

Большое внимание уделялось работе общественных организаций. В начальной школе это была октябрятская организация, в средних классах - пионерская, в старших классах – комсомольская организация. Из воспоминаний Егоровой Елены Васильевны, выпускницы 1976 года: «Ребята мечтали быть членами общественных организаций. И если кого-то не принимали в октябрята, пионеры и комсомольцы, то человек старался исправиться. И вступали в эти организации не из-за идей (как сейчас стараются это представить), а потому что было много интересных дел: интернациональная работа (клуб интернациональной дружбы - КИД) и

патриотическая работа (комната боевой славы), и смотр строя и песни для пионерских отрядов, и игра «Зарница». Причем ребята сами решали многие вопросы: Совет дружины возглавлял пионерскую организацию (дружина нашей школы носила имя героя-комсомольца Лизы Чайкиной). Комитет комсомола вел работу с комсомольцами. Комсомольцы шефствовали над пионерами, пионеры над октябрятами. Пионерская и комсомольская организации курировались учителями, которые осуществляли только общий контроль. Все делали сами ребята. Удивительно слаженная, правильная осуществлялась работа. Даже провинившихся или неуспевающих учеников осуждали сами одноклассники. И это было действенней, чем вызов «на ковер» к директору. Школьных традиций было много. 19 мая, в день Пионерии принимали в пионеры (приложение 16). Это происходило на площади, возле вокзала. Третьеклассникам повязывали галстуки. Они давали клятву пионеров и на клич: «Юные ленинцы, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будьте готовы!», отвечали: «Всегда готовы!». Идейный смысл этих слов никто не понимал, важно было, что мы все вместе, и теперь ты тоже пионер. Вечером обязательно был большой пионерский костер в уголке леса, где пели пионерские песни, играли. Интересным пионерским мероприятием был смотр строя и песни. Каждый класс представлял из себя пионерский отряд, который носил имя какого-нибудь героя. Наш отряд носил имя Зои Космодемьянской. К этому смотру готовились несколько месяцев: ходили строем, выполняли команды, проговаривали девиз и речевку, пели отрядную песню. Это был настоящий праздник, и каждому отряду хотелось выиграть. В течение учебного года ребята переписывались с ветеранами войны или их родственниками, которые воевали или погибли за наш поселок и похоронены на братском кладбище. А к 9-му Мая в школу приезжали гости со всех концов Советского Союза поклониться могилам своих родных. Школьники встречали гостей, размещали их, устраивали концерты, читали стихи и пели песни. Летом все ребята проходили практику, ухаживали за школьными кроликами, рвали траву, кормили, работали на пришкольном участке. Овощи для столовой и интерната выращивали. В старших классах работали в производственной бригаде: девочки ухаживали за посадкой картофеля и свеклы, а мальчишки уезжали на военные сборы в Каськово. Причем всех бесплатно кормили в школьной столовой, которая находилась в отдельном здании. А какие школьные пирожки пекла школьная повариха Марья Нефедовна!

Выпускалась сатирическая газета, руководил которой Клецко В.Г. Все негативные поступки отображались в этой газете в виде рисунков-карикатур со стихотворным сопровождением. Попасть на страницы этой газеты было стыдно. Она висела на первом этаже. Возле нее была всегда масса народа. Это имело свое воспитательное значение. Существовало шефство старших над младшими. Это тоже было эффективно, так как дети привыкали к ответственности за себя и за других. Существовало такое понятие, как взаимопомощь, т.е. сильные ученики помогали слабым, были ответственные за их учебу. Даже сажали в классе сильного ученика со слабым.

В школе существовал хор. В нем было 60-70 человек. Пели на три голоса. Все большие мероприятия в школе и в поселке проходили с участием хора. Руководил хором Сухорученко Эдуард Игнатьевич. Мы очень любили его. Это был умный, с тонким чувством юмора учитель, преподавал математику, потом много лет был директором школы. Была очень хорошая вокальная группа, которая занимала первые места во всех конкурсах. Была и хореографическая группа. Вспоминаю вечер, посвященный 150-летию восстания декабристов. Он открывался полонезом. Причем все костюмы шились самими участниками группы. Регулярно проводились конкурсы: сценического искусства, конкурс патриотической песни. В нашем классе мы готовились к конкурсу сами, без классного руководителя, которого приглашали уже на последние репетиции. Мы проводили в классе огоньки на 23 февраля и 8 марта. Даже на дни рождения в старших классах собирались все вместе».

Из воспоминаний Гринева В.А. «В это время только начал строиться спортзал, а мы занимались физкультурой в нынешнем актовом зале. Потолок был низкий, и если мы случайно попадали мячом в потолок, на нас сыпалась штукатурка, и учителя сильно на нас за это ругались. Волейбольных и футбольных секций тогда не было, но нам разрешали играть в спортзале на перемене. Развиты были лыжи, учителями физкультуры работали Лысенко В.В. и Егорова О.И. Они накатывали лыжню от школы через речку в Кресты, возвращаясь обратно в школу. За урок физкультуры мы были обязаны сделать этот круг. На каждой большой перемене нас просили выйти из школы на улицу, чтобы в это время дежурные могли сделать в классе влажную уборку и проветрить помещение. Ежемесячно проходили пионерские сборы. Собирали макулатуру, металлолом и лекарственные травы. В школе был учительский и детский хор».

Организовывалось много поездок. Школьники побывали в Грузии, Москве, Ленинграде, Волгограде, Ульяновске, Хатыне, Пскове, Пушкинских Горах.

Ездили в город Истра, где проживали родственники полковника Н.Г.Докучаева, похороненного на Куньинской земле и проявившего себя в битве под Москвой в районе г.Истра. Ребята побывали в Ленино-Снегиревском краеведческом музее, встретились с матерью и братом Докучаева, с истринскими школьниками.

В 1976 году состоялась поездка в Германскую Демократическую Республику. В течение двух недель куньинские школьники работали в лагере труда и отдыха в округе Гера. После обеда их ждали увлекательные экскурсии. Ребята побывали в городе Веймере – родине Гете и Шиллера, концлагере Бухенвальд и других интересных местах. Еще неделю прожили в немецких семьях, при этом экскурсионная программа продолжалась. В завершении поездки посетили города Лейпциг и Берлин (приложение 17).

В 1978 году была сдана в эксплуатацию новая пристройка, где располагались столовая и спортивный зал.

Коллектив учителей в то время был очень дружным (приложение 18). Очень интересными были учительские вечера, которые готовились к 23 февраля, 8 Марта и другим праздникам. Писался сценарий, готовилась программа, разучивались танцы, готовились сюрпризы.

1.6. Восьмидесятые-девяностые годы.

Конец 80-х - начало 90-х годов явились знаковыми в истории нашей страны. Страну несло в потоке бурных перемен. Но выпускники той поры говорят, что происходивших в ту пору перемен они не чувствовали и не понимали. В школе шла своя жизнь, насыщенная различными событиями. В конце 80-х еще существовали пионерская и комсомольская организации, пионерские отряды и звенья соревновались друг с другом, собирали макулатуру и лекарственные растения. Каждый вторник в классах проходила политинформация, на которой дети узнавали о последних политических событиях в стране и за рубежом.

В начале 90-х не стало пионерских и комсомольских организаций, но их заменили Советы школы и класса. Из воспоминаний Бариновой Анны Юрьевны, учителя русского языка и литературы: «Наш класс продолжал до 11 класса носить имя летчика-космонавта Ю.А.Гагарина. Мы посещали различные спортивные секции, кружки, музыкальную школу. У нас были шефы - старшеклассники, которые помогали нам в учебе и в проведении классных мероприятий. Помню, отменили школьную форму, мы были рады, а наши родители –то не очень. Особым развлечением среди девочек на переменах и после уроков были прыжки в резиночку, а среди мальчиков - игра в пробки. Играли в основном мальчики, но иногда к ним присоединялись и девочки. Причем именно девчонки исправно снабжали мальчиков пробками, иногда выгодно обменивая их на что-то. Очень хорошо мне запомнились ярмарки на Масленицу, где каждый класс продавал свою продукцию (блины и другую выпечку). Пели частушки, ходили скоморохи. В школе каждый месяц проходили тематические вечера (по предметам), и вот здесь каждый класс готовил номера, проявляя свои всевозможные таланты: мы пели (даже песни на иностранном языке), танцевали, читали стихи, ставили сценки. Прекрасные были литературные гостиные. А потом проходила дискотека, и актовый зал всегда был полон. Несколько лет подряд в сентябре нас возили на сбор яблок и черноплодной рябины. Там было весело! Мы шутили, играли, кидались яблоками. Каждое лето мы были обязаны проходить школьную практику: работать на школьном огороде, ухаживать за клумбами и помогать в подготовке школы к новому учебному году. Но больше всего мы любили ездить в спортивный лагерь (приложение 19). Учителя физкультуры находились в этом лагере целый месяц, пока каждый класс не отдохнет по 3 дня. Мы жили в палатках, варили еду на костре, купались и загорали. Каждый день проходили спортивные соревнования: то кросс, то ориентирование, то эстафеты. И как не хотелось уезжать домой!».

Даже такие трудные в жизни страны 90-е годы выпускники тех лет считают самыми лучшими, потому что это были годы их детства, самого прекрасного и удивительного.

1.7. Школа сегодня.

Начиная с 1946 года среднее образование в Куньинской школе получили 3450 человек. 219 человек получили свидетельство об окончании вечерней школы.

В 1958 году школу сельской молодежи на базе Куньинской средней школы окончили 13 юношей.

С 1947 по 2015 год с золотой медалью школу окончили 19 выпускников, с серебряной медалью — 51.

Среди выпускников Куньинской средней школы: Герой Советского Союза Алексей Маркович Карасев, Герой Социалистического Труда Зинаида Михайловна Петрова, обладатели звания "Заслуженный учитель школы РФ" Нина Васильевна Левкина (Яникова) и Альвина Павловна Логинова (Никифорова), обладатели звания "Заслуженный учитель школы РСФСР" Екатерина Васильевна Клементьева и Надежда Михайловна Мосина, художник, член Союза художников Людмила Александровна Васильева, писатель Маргарита Ивановна Боженкова, поэт Николай Алексеевич Константинов, депутат Верховного Совета СССР Виктор Николаевич Феокистов, участник Олимпийских игр в г.Сочи Семенов Михаил и многие другие.

Сегодня в школе 422 обучающихся. 26 из них имеет только отличные отметки. 146 успевают на «4» и «5». Среди сегодняшних учеников есть победители и призеры региональных предметных олимпиад, соревнований и конкурсов. Куньинские школьники не раз успешно представляли нашу область на Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике и туризму. Михаил Куковенков занял 3 место в Первенстве России и 4 место в Первенстве Мира по полиатлону. В 2016 году Захарова Арина и Панфилова Анастасия стали победителями Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию.

Педагогический коллектив школы насчитывает 36 человек (приложение 20). 27 педагогов за свой труд отмечены Министерскими грамотами и грамотами Государственного управления образования Псковской области. Самый большой трудовой путь прошла Павлова Раиса Ивановна – 50 лет.

В школе имеется 2 кабинета информатики, хорошо оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, русского языка и литературы. Для учащихся работают факультативы и объединения дополнительного образования.

В 2008 году часть школьного здания была капитально отремонтирована (приложение 21).

Глава 2. Учителями славится Россия

2.1. Заслуженные учителя России.

За историю Куньинской средней школы звание Заслуженного учителя Российской Федерации получили два педагога: Клементьева Екатерина Васильевна и Мосина Надежда Михайловна.

Клементьева Екатерина Васильевна

Екатерина Васильевна Клементьева (приложение 22) родилась в 1925 году в деревне Новообливкино в семье потомственных крестьян. После окончания школы уехала продолжать образование в Ленинград. В 1950 году окончила с отличием Ленинградский педагогический институт имени Герцена. Трудовую деятельность после института начала в школе № 49 в городе Великие Луки. С 1952 г. и до ухода на пенсию работала в Куньинской средней школе. Сложный и ответственный педагогический труд стал ее призванием. Необыкновенная любовь к химии, блестящее знание этого непростого предмета позволили учителю полностью реализовать себя на этом поприще. Каждый урок готовился ею с неиссякаемым трудолюбием, свежими методическими решениями. На ее уроках даже самому слабому ученику было понятно и интересно. Особенно важно для учителя было – показать ребятам, насколько прочно химия вошла в нашу жизнь.

Приобретению глубоких знаний способствовали многочисленные экскурсии, совершаемые школьниками на предприятия Куньи и Великих Лук.

Многие годы для старшеклассников работал химический кружок, членами которого было до тридцати человек. В 1969 году праздновался столетний юбилей открытия Д.И. Менделеевым периодического закона. К этой дате была приурочена поездка группы учащихся в Ленинград. Школьники смогли посетить музей Д.И. Менделеева, институт Метрологии (бывшая Палата мер и весов, где работал Д.И. Менделеев), музей М.В. Ломоносова.

Хорошо оборудованный кабинет химии был неоспоримым источником знаний, Е.В. Клементьева со свойственным ей энтузиазмом и поразительной трудоспособностью постоянно его совершенствовала. Сделанные собственноручно Екатериной Васильевной и учениками - членами химического кружка электрифицированные приборы позволяли все наглядно демонстрировать. Созданный Екатериной Васильевной прибор – «Электрон – 1» экспонировался на выставке НИИ школьного оборудования и технических средств обучения Академии педагогических наук СССР в Москве. По итогам районных и областных смотров-конкурсов кабинет химии Куньинской средней школы неоднократно признавался лучшим в области. Дважды (1969, 1972 гг.) наградой за лучший кабинет становились путевки для ребят на Всесоюзный слет юных химиков в пионерский лагерь «Орленок».

Самоотверженный труд учителя Екатерины Васильевны Климентьевой отмечен высокими государственными наградами: значком «Отличник

народного просвещения РСФСР» (1967г.), званием «Заслуженный учитель школы РСФСР» (1970г.), значком «Старший учитель» (1976г.), орденом «Октябрьской революции» (1978г.), медалью «Ветеран труда» (1980 г.). Уважение, любовь учеников, коллег по работе и благодарность жителей поселка – это награды, которыми она больше всего дорожила в жизни.

Мосина Надежда Михайловна.

Мосина Надежда Михайловна (приложение 23) родилась 5 января 1949 года. В 1966 году окончила Жуковскую среднюю школу №1 Брянской области. В 1967 году поступила в Псковский государственный педагогический институт, закончила его с красным дипломом по специальности "Учитель французского и немецкого языков" в 1972 году. В этом же году приехала по направлению в Куньинскую среднюю школу, где работала должности учителя иностранного языка. 29 лет до 2001 года преподавала немецкий, французский и английский языки. В 1979г. окончила трёхгодичные Госкурсы "ИН-ЯЗ" в Москве по специальности "Английский язык". С 1980 по 1990 год руководила школьным клубом интернациональной дружбы имени Рихарда Зорге, который стал лучшим в области (приложение 24). Из воспоминаний Мосиной Н.М.: «Участникам КИД-а вручались специальные свидетельства участника с надписью «За мир и дружбу на планете, за счастье всех детей на свете». В этом удостоверении записывались поручения, выставлялись оценки, а на последней странице указывались поощрения и награды ученика. Участниками клуба проводились Ярмарки Солидарности, вечера французского и немецкого языка. Принимали гостей из Эстонии и Грузии. Члены КИДа принимали активное участие во Всесоюзных слетах юных зоргинцев, которые проводились в Ростове на Дону, Чебоксарах, Ставрополе, Туле, Ленинграде, Одессе, Москве (приложение 25). В 1985 году председатель лучшего КИДа в области Алла Сосунова вошла в состав делегации Псковской области, принявшей участие в Международном фестивале молодежи и студентов в Москве. В 90-е годы вместе со страной разрушался и КИД».

В 1994 году Надежда Михайловна стала призером областного конкурса «Учитель года».

Вела общественную работу. Была секретарем комсомольской и партийной организаций, депутатом областного совета народных депутатов.

За добросовестный труд награждена Почетными грамотами районного отдела народного образования, областного отдела народного образования, Министерства просвещения Российской Федерации. Имеет звание отличник народного образования. В 1999 году Надежде Михайловне присвоено звание «Заслуженный учитель России».

19 выпускников Мосиной Н.М. успешно закончили факультет иностранных языков, большинство из них работают в школе.

Вот что пишет о Надежде Михайловне выпускница 1976 года И.В.Семенова: «Она смело идет по жизненной лестнице вверх, ей хватает воли выполнять трудные дела. Она умна, добра, иногда категорична, но

всегда приветлива и чутка с людьми. Общаясь с Надеждой Михайловной, многие педагоги даже невольно берут с нее пример. Это ли не высшая заслуга человека, который не зря живет на земле». [20]

2.2. Учителя - ветераны Великой Отечественной войны.

Коллектив школы хранит память об учителях-ветеранах Великой Отечественной войны. Долгие годы они добросовестно трудились, отдавая знания, опыт, душу и сердце своим воспитанникам (приложение 26).

Клецко Вячеслав Гаврилович.

Клецко Вячеслав Гаврилович (приложение) родился 19 февраля 1924 года в деревне Люшково Усвятского района Смоленской (ныне Псковской) области. До войны жил и учился в поселке Усвяты. В январе 1942 года был призван на военную службу. Учился в Васильковской авиашколе механиков в г. Миассе, затем в Таллинском пехотном училище общевойсковых средних командиров. В начале января 1943 года в составе учебной курсантской роты был направлен на Сталинградский фронт. Служил старшим сержантом роты автоматчиков 216 -го гвардейского стрелкового полка 79-й гвардейской стрелковой дивизии 8-й гвардейской армии. Участвовал в Сталинградской битве. Дважды Вячеславу Гавриловичу пришлось побывать с одной из специально подготовленных групп за линией фронта. Требовалось, заранее изучив карту определенной территории, занятой противником, проникнуть в это район и, не обнаружив себя, запомнить, где расположены военные объекты (склады боеприпасов, штабы, артиллерийские батареи, скопления техники) и, возвратившись, нанести на штабную карту. В одной из вылазок группе удалось взять в плен немецкого офицера и добыть ценные документы.

В июне 1943 года 8-я гвардейская армия, в составе которой воевал Вячеслав Гаврилович, была переведена в резерв. Предстояла битва на курской дуге. В середине июля армию за одну ночь эшелонами перебросили на юг, южнее Изюма, а 17 июля она уже форсировала Северный Донецк и начала освобождать Донбасс.

24 июля 1943 года был тяжело ранен, долго лечился в госпиталях, а в феврале 1944 года был комиссован из армии по инвалидности. Имеет звание старший сержант.

В 1952 году закончил географический факультет Калининского пединститута.

С 1959 года до начала 90-х годов работал в Куньинской школе директором, завучем, учителем географии, рисования, черчения. Педагогической работе отдал 50 лет.

Боевые награды: «Орден Красной Звезды», «Орден Отечественной войны 2 степени», медаль «За победу над Германией», медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.».

Трудовые награды: Почетная грамота министерства просвещения РСФСР, значок «Отличник народного просвещения РСФСР», медаль «Ветеран труда», звания «Старший учитель» и «Ударник 1979».

Харьков Павел Александрович

Харьков Павел Александрович (приложение 27) родился 9 июля 1923 года в деревне Мошино (Мишино) Погорельского района Калининской области. В октябре 1941 года был призван в Советскую Армию. Имел специальность радист. Звание — рядовой. Воевал в составе 6-й Гвардейской кавалерийской дивизии на Южном фронте, принимал участие в освобождении городов Харьков и Ростов. В июле 1942 года попал в плен, был освобожден. Продолжал службу в Австрии. Награжден Орденом славы 3 степени.

С 1948 по 1977 год работал учителем математики, директором школы.

Иванов Николай Иванович

Иванов Николай Иванович (приложение 27) родился 19 декабря 1919 года в деревне Ковыры Куньинского района Псковской области. В ряды Красной Армии был призван 30 ноября 1939 года. Служил в 6-м полку связи в Киеве. В апреле 1941 года полк был переведен в г. Тернополь на Западной Украине. Войну встретил в г. Дрогобыч, в 100 км от г. Львова. Принимал участие в войне с июня по сентябрь 1941 года. Воинское звание — сержант. Воинская специальность — связист. Был командиром отделения связи в 760-м артиллерийском противотанковом полку Резерва Главного Командования. Воевал на фронтах Западной Украины. Поддерживал бесперебойную связь батареи со штабом полка. В оборонительных боях за город Б-Мутное Сумской области с 3 по 5 сентября 1941 года, несмотря на сильный артиллерийский огонь, Иванов Н.И. со своим отделением обеспечивал бесперебойную связь. 5 сентября огонь противника усилился. Линия со штабом полка была перебита. По приказу начальника связи лейтенанта Федотова Николай Иванович отправился исправлять связь. Не доходя до места повреждения 100-150 метров, был ранен в левую руку, сам сделал перевязку и продолжал выполнять приказ. Под сильным артогнем исправил повреждение и был ранен в обе ноги и обе руки. Шесть месяцев лечился в госпиталях. В 1943 году был комиссован по инвалидности. Награжден Орденом Великой Отечественной войны 2 степени, медалью «За победу над Германией».

С 1943 по 1976 год работал в Куньинской средней школе в должности директора, завуча, учителя биологии.

Клементьев Иван Николаевич

Клементьев Иван Николаевич (приложение 28) родился 10 сентября 1925 года в деревне Малыгино Куньинского района Псковской области.

Принимал участие в Великой Отечественной войне с марта 1943 года по сентябрь 1945 года. Воинское звание — сержант. Специальность — танкист. Воевал на 3 Белорусском фронте, 1 и 2 Прибалтийском,

Ленинградском и 1 Дальневосточном фронтах. Награжден Орденом Красной Звезды, медалями «За победу над Германией» и «За победу над Японией».

Авсеенков Федор Прохорович

Авсеенков Федор Прохорович (приложение 28) родился 20 октября 1920 года в г.Велиж Смоленской области. Получил среднее специальное образование.

Принимал участие в Великой Отечественной войне с декабря 1942 года по январь 1945 года. Воинское звание: рядовой, специальность: телефонист. Под сильным артиллерийским огнем, пулеметными обстрелами противника, рискуя жизнью, устранял порывы телефонной связи. Воевал в составе 6-й гвардейской армии на 1-ом Прибалтийском фронте, принимал участие в Белгородско-Харьковской наступательной операции, Курской битве, прошел дорогами Калининской, Псковской и Смоленской областей, Белорусской и Литовской ССР.

Награжден орденом «Красной звезды», медалью «За отвагу», медалью «За боевые заслуги». Знаком «За доблесть и отвагу в Великой Отечественной войне».

С 1974 по 1981 год работал в Куньинской средней школе учителем начальных классов.

Колбин Сергей Алексеевич

Колбин Сергей Алексеевич (приложение 28) родился 18 июня 1925 года в деревне Бардилово Куньинского района Псковской области.

Принимал участие в Великой Отечественной войне с июня 1944 по май 1945 года. Воинское звание: гвардии сержант, должность: командир мотострелкового подразделения, телефонист 1-го мотострелкового батальона 7-й Гвардейской механизированной Шаблинской Краснознаменной бригады.

С июня 1944 по май 1945 года воевал на 3-м Белорусском, 1-м и 2-м Прибалтийском, Ленинградском и 1-м Дальневосточном фронтах. На протяжении боев в период с 5 по 11 марта 1945 года обеспечивал бесперебойную связь командира батальона с командиром роты. Сделал более 20 выходов на линию для ее исправления под артиллерийским и минометным обстрелом противника. За что был награжден орденом «Красная звезда». Также награжден медалями «За отвагу», «За победу над Германией», «За победу над Японией».

С 1962 по 1974 год работал учителем труда в Куньинской средней школе.

Егоров Федор Иванович

Егоров Федор Иванович (приложение 27) родился 1 апреля 1945 года в деревне Золотухино Куньинского района Псковской области.

Принимал участие в Великой Отечественной войне с июня 1941 года по май 1945 года. Воинское звание: старший лейтенант. Должность: политрук.

С июня 1941 года по октябрь 1942 года воевал в составе 7 армии на Юго-Западном фронте. С мая по август 1943 года — на Карельском фронте. С января 1944 года по май 1945 года — на 1-м и 3-м Украинских фронтах. Федор Иванович проводил большую работу по политическому воспитанию бойцов и командиров батальона, несмотря на трудности из-за разбросанности подразделений в ходе выполнения боевых операций. В течение всех боев находился непосредственно в частях, учил комсогов батальонов и рот практике работы с комсомольцами в бою. Результатом работы Егорова Ф.И. стал массовый героизм, проявленный комсомольцами в боях.

Награжден орденом Великой Отечественной войны 2 степени, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За взятие Вены».

С 1958 по 1975 год работал заведующим Куньинским отделом народного образования, инспектором РОНО, завучем, учителем географии, военруком Куньинской средней школы.

Иванов Евгений Александрович

Иванов Евгений Александрович (приложение 28) родился 15 июня 1921 года в деревне Рябцево Торопецкого района Великолукской (Калининской) области. Принимал участие в Великой Отечественной войне с июля 1941 года по ноябрь 1945 года. Воинское звание: старший сержант. Воинская специальность: артиллерист. В 1941 году воевал на Южном фронте, в Молдавии, участвовал в боях под Ельней. С января 1942 года сражался на Карельском фронте. Участвовал в освобождении Таллина, Пярну, острова Сааремаа. В марте 1943 года полк Иванова участвовал в боевых действиях на Ленинградском фронте. Евгений Александрович был зачислен в 51-ю отдельную пушечную Красносельскую ордена Суворова бригаду, назначен командиром орудия. Освобождал города: Красное Село, Гатчина, Луга, Псков, Выборг.

Участвуя в боевых действиях в июне 1944 года, орудием сержанта Иванова было выведено из строя два орудия противника. 28 июня 1944 года в результате артиллерийского обстрела вражеский снаряд попал в ров с боеприпасами. Сержант Иванов, несмотря на опасность, первым бросился ко рву, раскидал боеприпасы, тем самым предотвратив их взрыв. За проявленные мужество, отвагу и стойкость награжден орденом Славы 3 степени, медалями «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией».

С 1961 по 1981 год работал в Куньинской средней школе в должностях завуча, учителя физики.

Заключение

В ходе исследования были систематизированы материалы по истории школы с ее рождения и до наших дней, благодаря воспоминаниям ветеранов педагогического труда, нынешних преподавателей и выпускников школы.

Проанализировав материал, имеющийся в районном краеведческом музее, архиве школы, восстановлена информация о том, как трудился ученический и педагогический коллективы в разные периоды жизни школы и кто руководил общеобразовательным учреждением.

Собрана информация о Заслуженных учителях Российской Федерации Клементьевой Екатерине Васильевне и Мосиной Надежде Михайловне, учителях – ветеранах Великой Отечественной войны.

Таким образом, поставленная цель и задачи исследования были достигнуты.

Куньинская средняя школа имеет богатейшую историю, и нынешние ученики могут по праву гордиться ее учителями и выпускниками

Данная работа в дальнейшем может быть использована в учебно-воспитательном процессе. Она передана в районный краеведческий музей и кабинет истории школы.

Настоящее исследование может быть продолжено, так как в ходе работы не удалось охватить все возможные источники информации и все направления деятельности школы.

Информационные источники

1. Воспоминания Бариновой Анны Юрьевны
2. Воспоминания Гордеевой Александры Васильевны.
3. Воспоминания Голубевой Нины Гергиевны.
4. Воспоминания Гринева Вячеслава Анатольевича.
5. Воспоминания Егоровой Елены Васильевны.
6. Воспоминания Иванова Николая Ивановича.
7. Воспоминания Косьминой Александры Васильевны.
8. Воспоминания Мосиной Надежды Михайловны.
9. Воспоминания Окуньковой Валентины Александровны.
10. Воспоминания Трофимовой Любви Петровны.
11. В резерве ставки // Книга памяти, т.10. – Псков, 1994. – С.37.
12. Гринева В.А. Куньинский район. Природа. История, современность. – Кунья, 2004. – 300 с.
13. Иванов, Н. И. Так начиналась война // Они сражались за Родину. – Псков, 2000. – С. 103 – 105.
14. Клецко В. Г. В роте автоматчиков // Они сражались за Родину. – Псков, 2000. – С. 109 – 111.
15. Козлова Е. Годы грозные, незабываемые // Пламя. - 2003. - 8 мая.
16. Материалы музея истории родного края Куньинского района.
17. Материалы музея истории родного края Куньинского района.
18. Материалы архива МБОУ Куньинская СОШ».
19. Материалы Центрального архива Министерства обороны РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>
20. Семенова И. Дорогой наш Человек // Пламя. – 2001. – 18 июня.

Государственное архивное управление
Псковской области
Государственное казенное учреждение
Псковской области
«Государственный архив
в г. Великие Луки»
(ГКУ ПО «ГАВЛ»)

Л. Чайниковой ул., д. 17-а, Великие Луки,
Псковская обл. 182105
Тел. факс (81153) 3-82-64
E-mail: ylgosarchiv@mail.ru
ОКПО 41580958, ОГРН 1026000907239,
ИНН/КПП 6025019269/602501001

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Куньинская средняя
общеобразовательная школа»
Куньинского района Псковской
области (МБОУ «Куньинская СОШ»)

Больничная ул., д. 9, п. Кунья,
Куньинский район, 182010

Архивная справка

10.01.2014 г. № 245/Т

В документах архивного фонда отдела народного образования исполнительного комитета Куньинского районного совета депутатов трудящихся, в паспорте Куньинской средней школы за 1946/47-1949/50 гг. указано:

Куньинская средняя школа Великолукской области Куньинского района Первомайского сельского совета расположена по адресу пос. Кунья, улица Школьная, д. 1. Школа существует с 1915 года, как средняя (семилетняя) с 1938 года. Школе принадлежат три учебных здания: учебное двухэтажное 1937 года постройки, учебное одноэтажное 1940 года постройки, учебное двухэтажное 1941 года постройки. Директором школы являлась О. Кириллова.

Основание: Ф.Р-2251, оп. 1, д. 16, л.л. 1, 2 об, 7.

Другими сведениями Государственный архив в г. Великие Луки не располагает.

Директор архива



Л.В.Корсакова

Матвеева Я.М.
3 80 58

Справка государственного архива г. В-Луки



Здание школы в деревне Ендасовка
(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)



Здание школы постройки 1936 года (фото из архива музея истории родного
края Куньинского района)



Выпуск 1935 года Куньинской семилетней школы
(фото из архива музея истории родного края Куньинского района)

Приложение 5



Выпуск 1939 года
(фото из личного архива Н.Д.Слива)

Приложение 6



Павленко Александра Яковлевна и Павел Сергеевич
(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)

Приложение 7



Кириллова Ольга Кирилловна
(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)

Приложение 8



Коллектив учителей. 1938-1939 г.г.
(фото из архива музея истории родного края Кунынского района)

Приложение 9



Послевоенное здание школы
(фото из архива музея истории родного края Кунынского района)



Послевоенный класс Шестаковой З.Н.
(фото из личного архива Шестаковой З.Н.)



Коллектив учителей. 1953-1954 год. В центре 1 ряда директор Воронов Б.И.
(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)



Здание школы постройки 1961 года
(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)



Коллектив учителей. 60-е годы
(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)



Петрова Ефросинья Ивановна
(фото из личного архива Трофимовой Л.П.)



Мать Н.Г. Докучаева Е.Н. Докучаева и сын О.Н. Докучаев на пионерском
сборе в Куньинской школе. 1971 год
(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)



Прием в пионеры. 1970 год.
(фото из личного архива Трофимовой Л.П.)

Приложение 17



Куньинские школьники в ГДР. 1976 год.
(Фото из личного архива Трофимой Л.П.)

Приложение 18



Коллектив учителей Куньинской средней школы, 70-е годы(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)

Приложение 19



В летнем спортивно-туристическом лагере.
(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)

Приложение 20



Коллектив МБОУ «Куньинская СОШ», 2015 год
(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)

Приложение 21



Школа сегодня
(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)

Приложение 22



Клементьева Екатерина Васильевна
(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)

Приложение 23



Мосина Надежда Михайловна
(фото из личного архива Мосиной Н.М.)

Приложение 24



Заседание Клуба интернациональной дружбы. Письма от друзей.
(фото из личного архива Мосиной Н.М.)

Приложение 25



Участники слета юных зоргинцев в Ростове-на-Дону. 1975 год.
Фото из личного архива Трофимовой Л.П.)

Приложение 26



Учителя-ветераны у здания школы
(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)



Харьков Павел Александрович



Клецко Вячеслав Гаврилович



Иванов Николай Иванович



Егоров Федор Иванович

(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)



Колбин Сергей Алексеевич



Иванов Евгений Александрович



Клементьев Иван Николаевич



Авсеевников Федор Прохорович

(фото из архива МБОУ «Куньинская СОШ»)

