**«Школа и детская библиотека - пути взаимодействия:**

**опыт работы Новосокольнической районной детской библиотеки»**

На Земле есть три главные ценности – это хлеб, чтобы народ всегда был здоров и силен, женщина, чтобы не обрывалась нить жизни, и книга, чтобы не заканчивалась связь времен. Во все времена книга была и остаётся одним из лучших средств воспитания человека.

Сегодня много говорят о чтении. Заставить читать нельзя, чтением надо увлечь! Пробудить интерес к чтению лучших книг и талантливо их прочесть – задача взрослых. Своё участие в этом процессе мы, как детские библиотекари, видим в создании благоприятных условий для духовного становления юного читателя, приобщения его к чтению. Это создание единого читательского пространства при продуктивном взаимодействии школы, библиотеки, семьи.

С этой целью в Новосокольнической районной детской библиотеке был разработан **проект «Талантливые читатели»** с педагогом и учащимися 1 класса Новосокольнической городской СОШ, который реализовался в тесном контакте со школой, с родителями и действовал 4 года (*с 1 класса по 4 класс включительно*). Проанализировав возможности школьных программ, изучив современные технологии, мы выстроили систему работы по формированию активного читателя.

**Проект «Талантливые читатели» включал**:

* Часы общения с книгой.
* Разнообразные формы занятий по внеклассному чтению: занятие – праздник, читательская конференция, устный журнал, литературная гостиная, литературный ринг.
* Библиотечно-библиографические часы с использованием мультимедийных технологий.
* Экскурсии и посещение книжных выставок.
* Конкурсы сочинений и рисунков.
* Конкурсы «Лучших читателей года».
* Конкурс читательской симпатии «Моя любимая книга».

В лице педагогов школы мы обрели единомышленников по формированию души ребёнка, предоставлению пищи для ума и сердца.

Эта кропотливая работа обеспечила положительные результаты. Наш бесспорный приоритет в продвижении чтения – оригинальные книжные выставки. Красиво, ярко оформленная выставка всегда привлекает внимание детей. Дети посетили очень много обзорных выставок. Это выставки, посвященные: В. Бианки, А. Линдгрен («Волшебница из Стокгольма»), «Моя Хохотания» (ко Дню рождения Н. Носова), «Что лежит в портфеле?», «Чудеса со всего света», «Из глубины веков», «Лесная азбука», «В гостях у сказки», «Королевство приключений», «Нет книги популярнее на свете», «Листая книжные страницы – мы путешествуем по краю», «Я выбираю здоровье», «В начале жизни школу помню я». Книжные выставки-диалоги сопровождаются рекомендациями и обзорами новых периодических изданий. Дети с удовольствием принимают участие в выставках, которые создают сами. Это выставки – настроение. Мы предлагаем поставить на неё книги, которые соответствуют заданным вопросам (***Эту книгу*** *- я перечитываю часто… Открыла для меня мама (папа, бабушка)… Читаю, когда мне грустно, весело, одиноко, хочу поразмышлять… Всегда смеюсь, когда читаю… В этой книге узнаю себя и своих друзей… Читаю, чтобы лучше понять родителей…*).

В рамках этой **выставки «Такие разные детские книги»** состоялся **конкурс «Реклама книги**», где детям нужно было, как можно интереснее рассказать о любимой книге.

Не всякий читатель удостоится персональной выставки! Поэтому **выставка-бенефис** стала наградой и поощрением для активных детей, которых отличают разносторонние читательские интересы и широта кругозора. Такие выставки – хорошая реклама для всех остальных – ведь дети скорее прислушаются к рекомендации сверстников.

В **первом классе** проводятся **игры-пятиминутки -** «Литературное лото», «Чей портфель тяжелее», на которых ребятам даются различные задания. Например: на отдельных карточках пишутся имена писателей и их произведения, ребята должны правильно подобрать их. Такие задания прививают детям навык обращать внимание на авторов произведения. В ходе игры «Чей портфель тяжелее» дается задание, например, написать в течение минуты существительные на букву Э. Побеждает тот, кто не только много слов подобрал, но и грамотно их написал. Так на занятиях в форме игры ребятам прививаются навыки овладения русским языком.

*В рамках проекта отмечались юбилейные даты русских и советских классиков. К 140-летию П. П. Бажова в РДБ*прошли: литературный час «Откроем малахитовую шкатулку, а там…» и час сказки «И каждый сказ -11 уральский самоцвет». К *115-летию со дня рождения А. Гайдара* литературная игра «Дорогою добра».

**«ВО!круг любимых книг».** 31июля отмечается *«День вспоминания любимых книжек»*.Этот праздник сравнительно молодой, но с каждым годом набирает обороты.

У каждого из нас есть своя любимая книга, которая осталась в сердце надолго. Ведь когда читаешь книгу, все переживаешь вместе с героями, оказываешься в гуще событий вместе с ними. То, что берет за душу или оказывается близко нам по духу то и остается в сердце и становится любимым. В этот день в *районной детской библиотеке* оформлен открытый просмотр литературы, из любимых книг наших читателей под названием «ВО!круг любимых книг». Читатели писали на бумажных сердечках названия своих любимых книг. Кто-то любит классику, а кто-то современную литературу. Среди наиболее читаемых авторов и книг стали: «Маленький принц» Экзюпери, «Каштанка» А.П. Чехов, «Мишкина каша» Н. Носов, «Волшебник изумрудного города» А. Волков и многие другие. Ценители литературы оставляли рекомендации по прочтению своей любимой книги. Кто знает, возможно, чья- то любимая книга полюбится еще кому-то…

**Праздник «Восьмое чудо света»,** посвящённый **Дню Матери**, подарил радостное настроение, заряд бодрости всем, кто принял участие в его проведении. В этот прекрасный день добрые слова самому близкому человеку посвятили читатели библиотеки, пришедшие на праздник вместе со своими мамами. Дети и их мамы узнали об истории проведения праздника в России и других странах, о традициях празднования Дня Матери.

В конце учебного года в библиотеке проходит награждение самых активных читателей в разных номинациях: «Самый активный читатель», «Самый внимательный читатель», «Самый вдумчивый читатель». Число таких читателей с каждым годом становится всё больше.

**В рамках проекта «Талантливые читатели»,** **в январе 2019 года, накануне Дня освобождения города Новосокольники и района от немецко-фашистских захватчиков, мы решили узнать, что знают современные школьники о военной истории родного города.** Сотрудники районной детской библиотеки провели анкетирование и выяснили, что уровень знаний по этому направлению, достаточно низкий. Это натолкнуло нас на создание коллективного творческого патриотического проекта «Азбука моего города».

**Изучение военного прошлого своей малой Родины** - один из ведущих факторов воспитания младших школьников. Академик Д.С. Лихачев говорил: «Если человек не любит, хотя бы изредка, смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали, - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране». Мы считаем, что учителя, библиотекари, родители не должны допускать такого равнодушия у детей, которые, окончив школу, станут полноправными гражданами своей страны. Незнание военного прошлого родного края ведет к духовному обнищанию, неуважительному отношению к историческому наследию и памятникам.

Вместе с учащимися 4 класса мы решили найти и обобщить материал о родном городе. Итогом своей работы было решено сделать своими руками детскую книгу-сборник «Азбука моего города», а в дальнейшем выпустить ее в электронном виде. Ребята вместе с учителем собрали необходимый материал, оформили его. По результатам собранного материала, были подготовлены классные часы, презентации данного проекта для разных возрастных категорий. После этого провели повторное анкетирование. Основной идеей коллективного творческого проекта являлось пробуждение гражданско-патриотических чувств у детей младшего школьного возраста, социальное воспитание младших школьников.

Собрав, и изучив информацию по теме проекта, библиотекари районной детской библиотеки провели Неделю патриотизма «Славлю свой город!»: классные часы, презентацию проекта, создание и изготовление книги «Азбука моего города», разработали викторину о военном прошлом города Новосокольники «Земля опаленная войной».

Несомненно, формирование человека читающего невозможно, если таковой не является его семья. Именно в лице родителей мы обрели надёжных помощников, углубляющих любовь к книгам и самостоятельному чтению. Мы познакомили родителей с основными идеями проекта «Талантливые читатели». Каждому родителю был вручен красочный буклет о детской библиотеке, были даны советы и рекомендации в выборе литературы для домашнего чтения.

Сейчас мы с уверенностью можем сказать, что результат четырехлетней работы не прошёл даром, эти ребята читают, читают с удовольствием. В их духовной жизни не преобладают мультики и комиксы. Нравственные ориентиры, изложенные в художественной литературе, являются основой духовного роста этих детей. Такая форма совместной работы библиотеки, школы, семьи оказалась эффективной и продуктивной, велась работа планомерно, организованно и целенаправленно в течение четырёх лет обучения детей в начальной школе и способствовала развитию личности ребёнка, обеспечивала поддержку его духовной жизни. В наш век полноценным читателем надо успеть стать в детстве, иначе жизнь может не оставить для этого времени.